

ਲੈਂਗਲੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਨਕਲੂਸਿਵ ਕਾਨਫਰੰਸਾਂ

ਮਾਪੇ- ਸੰਰੱਖਿਅਕ ਸਰੋਤ
ਜਨਵਰੀ 2024

ਸਥਿਤੀ ਕਿਉਂ ਬਦਲ ਰਹੀ ਹੈ?

ਸਾਡੇ BC ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨੂੰ ਇਹ ਦਰਸਾਉਣ ਲਈ ਮੁੜ-ਡਿਜ਼ਾਈਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ 21ਵੀਂ ਸਦੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ, ਅਤੇ ਕੀ ਸਿੱਖਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਅਸੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਅਜਿਹੇ ਤਰੀਕੇ ਨੂੰ ਡਿਜ਼ਾਈਨ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ ਜੋ ਇੱਕ ਮਤਲਬ-ਭਰਪੂਰ, ਸ਼ਕਤੀ-ਆਧਾਰਿਤ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ-ਸੰਮਿਲਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ 'ਤੇ ਧਿਆਨ-ਕੇਂਦਰਿਤ ਹੈ।

ਅਸੀਂ ਜਾਣਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਫਲਤਾ ਉਦੋਂ ਵਧ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਦ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਸਪੱਸ਼ਟ ਸਮਝ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੰਚਾਰ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੇ ਕੇਂਦਰ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਅਸੀਂ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਸਿੱਖਿਆ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਅਤੇ ਨਿਮਨਲਿਖਤ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣ:

ਮੈਂ ਹੁਣ ਕਿੱਥੇ ਹਾਂ?

ਮੈਂ ਕਿੱਥੇ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹਾਂ?

ਮੈਂ ਉੱਥੇ ਕਿਵੇਂ ਜਾਵਾਂ?

ਪਰਿਵਾਰ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਕੀ ਹੈ?

ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਮੁੱਖ ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਉਂਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਾਨਫਰੰਸ ਦੌਰਾਨ ਤੁਹਾਡੀ ਸਰਗਰਮ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਅਤੇ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਦੀ ਸ਼ਲਾਘਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ 2-3 ਹਫ਼ਤੇ ਦੀ ਸਮਾਂ-ਸੀਮਾ ਦੇ ਅੰਦਰ ਕਿਸੇ ਕਾਨਫਰੰਸ ਦੇ ਸਮਾਂ ਚੁੰਨਣ ਵਾਸਤੇ ਔਨਲਾਈਨ ਸਾਈਨ-ਅੱਪ ਕਰੋ। ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਚੋਣ ਕਰਨ ਲਈ ਕਾਨਫਰੰਸ ਦੇ ਵੰਨ-ਸੁਵੰਨੇ ਸਮੇਂ ਉਪਲਬਧ ਹੋਣਗੇ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ: ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਸਕੂਲ ਦੌਰਾਨ, ਸਕੂਲ ਦੇ ਬਾਅਦ, ਅਤੇ ਸ਼ਾਮ ਨੂੰ। ਫੈਮਿਲੀ ਰੀਫਲੈਕਸ਼ਨ ਸ਼ੀਟ ਦੇ ਆਸ-ਪਾਸ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਸਮਾਂ ਕੱਢੋ। ਤੁਹਾਡੀ ਕਾਨਫਰੰਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੇ ਦਿਨਾਂ ਵਿੱਚ ਇਸਨੂੰ ਘਰੇ ਭੇਜ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਕਾਨਫਰੰਸ ਦੇ ਦੌਰਾਨ, ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਗੱਲ ਸੁਣਨ, ਸਵਾਲ ਪੁੱਛਣ, ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਨਵੇਂ ਟੀਚੇ ਤੈਅ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਹੋਵੇਗਾ।

ਤੁਹਾਡੀ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਵਾਸਤੇ ਤੁਹਾਡਾ ਧੰਨਵਾਦ।



*Working together to support dialogue
around a student's learning progress.*

ਲੈਂਗਲੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਨਕਲੂਸਿਵ ਕਾਨਫਰੰਸਾਂ ਮਾਪੇ- ਸੰਰੱਖਿਅਕ ਸਰੋਤ ਜਨਵਰੀ 2024

ਵਿਦਿਆਰਥੀ-ਸੰਮਲਿਤ ਕਾਨਫਰੰਸ

▶ (ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਪਰਿਵਾਰ, ਅਧਿਆਪਕ) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ-ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਪਰਿਵਾਰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਮਿਲਣਗੇ। ਕਾਨਫਰੰਸਾਂ ਦੀ ਸ਼ੈਲੀ ਭਿੰਨ-ਭਿੰਨ ਹੋਵੇਗੀ, ਪਰ ਸਾਰੀਆਂ ਹੀ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਅੰਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਸਾਂਝਾ ਕਰਨਗੀਆਂ:

- ਲਗਭਗ 15-20 ਮਿੰਟਾਂ ਦੀ ਮਿਆਦ;
- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਸਬੂਤ (ਉਹ ਆਈਟਮਾਂ ਜੋ ਪ੍ਰਗਤੀ ਦੀ ਝਲਕ ਦਿੰਦੀਆਂ ਹਨ) ਸਾਂਝੀਆਂ ਕਰਨਗੇ;
- ਪਰਿਵਾਰ ਉਸ ਵਾਧੇ 'ਤੇ ਝਾਤ ਪਾਉਣਗੇ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਦੇਖਿਆ ਹੈ;
- ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਮਰਥਾ ਅਤੇ ਅਗਲੇ ਕਦਮਾਂ 'ਤੇ ਝਾਤ ਪਾਉਣਗੇ;
- ਸਹਿਯੋਗਕਾਰੀ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ, ਹਰ ਕੋਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਟੀਚਿਆਂ ਨੂੰ ਤੈਅ ਕਰੇਗਾ;
- ਕਾਨਫਰੰਸ ਵਿੱਚ ਵਿਚਾਰੇ ਗਈਆਂ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ, ਵਾਧੇ, ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਅਤੇ ਅਗਲੇ ਕਦਮਾਂ ਦਾ ਸਿੱਟਾ ਸੰਚਾਰ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਪ੍ਰਗਤੀ ਰਿਪੋਰਟ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਨਿਕਲੇਗਾ।

ਸੰਚਾਰਸਟੂਡੈਂਟ ਲਰਨਿੰਗ (CSL) ਪ੍ਰਗਤੀ ਰਿਪੋਰਟ

- ▶ ਪਹਿਲੇ 'ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ' ਨੂੰ ਬਦਲਦਾ ਹੈ।
- ▶ ਕਾਨਫਰੰਸ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਇੱਕ ਕੰਮਕਾਜੀ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਹੈ।
- ▶ CSL ਪ੍ਰਗਤੀ ਰਿਪੋਰਟ ਵਿੱਚ ਹਰ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਖੇਤਰ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਕਾਨਫਰੰਸ ਵਿੱਚ ਸਾਰੀਆਂ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ-ਵਟਾਂਦਰਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।
- ▶ ਕਾਨਫਰੰਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, CSL ਪ੍ਰਗਤੀ ਰਿਪੋਰਟ ਨੂੰ MyEDBC ਦੇ ਪੋਰਟਲ ਪੇਰਟਲ ਰਾਹੀਂ ਔਨਲਾਈਨ ਸਾਂਝਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।
- ▶ CSL ਪ੍ਰਗਤੀ ਰਿਪੋਰਟ ਇੱਕ ਪ੍ਰੋਫੀਸ਼ੈਸੀ ਸਕੇਲ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੀ ਹੈ ਜੋ ਰਵਾਇਤੀ ਅੱਖਰ ਗਰੇਡਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਲੈਂਦਾ ਹੈ।

**ਸਮਰਥਾ, ਵਾਧੇ ਅਤੇ ਟੀਚਿਆਂ ਦੇ ਖੇਤਰਾਂ ਬਾਰੇ
ਵਿਚਾਰ-ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ...**

ਮੁਹਾਰਤ

ਗਰੇਡ ਪੱਧਰ ਅਤੇ ਸਾਲ ਦੇ ਸਮੇਂ ਵਾਸਤੇ ਵਿਆਪਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਰੱਖੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਉਮੀਦਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰਾਨਾ ਨਿਰਣੇ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਸਕੇਲ:

ਉੱਭਰਦਾ	ਵਿਕਸਤ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ	ਨਿਪੁੰਨ	ਉਮੀਦ ਤੋਂ ਵੱਧ
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇੱਕ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਅੱਖਰ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਉਮੀਦ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਮੀਦ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਦੀ ਅੰਸ਼ਕ ਸਮਝ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਮੀਦ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਦੀ ਸੰਪੂਰਨ ਸਮਝ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਮੀਦ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਸੂਝਵਾਨ ਸਮਝ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।
"ਮੈਨੂੰ ਅਜੇ ਇਹ ਸਮਝ ਨਹੀਂ ਆਈ, ਪਰ ਮੈਂ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹਾਂ।"	"ਮੈਂ ਇਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹਾਂ।"	"ਮੈਨੂੰ ਸਮਝ ਆ ਗਈ ਹੈ।"	"ਮੈਂ ਸੱਚਮੁੱਚ ਇਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦਾ ਹਾਂ ਅਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾ ਸਕਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਇਸ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਕਰਨਾ ਹੈ।"