

CONFERENCIAS INCLUSIVAS PARA ESTUDIANTES EN LAS ESCUELAS DE LANGLEY

RECURSO PARA PADRES Y TUTORES
ENERO 2024

¿Por qué están cambiando las cosas?

Nuestro plan de estudios en BC ha sido rediseñado para reflejar cómo y qué deben aprender los estudiantes en el siglo 21.

Estamos diseñando una forma de comunicar el aprendizaje de los alumnos que esté enfocada en un proceso significativo, basado en fortalezas y que sea inclusivo a los alumnos.

Sabemos que el éxito de los alumnos aumenta cuando las familias comprenden claramente el aprendizaje de sus hijos y los estudiantes son en el centro del proceso de comunicación.

Queremos que los alumnos reflexionen sobre su aprendizaje y sean capaces de responder:

¿Dónde estoy ahora?

¿Adónde voy?

¿Cómo llegar ahí?

¿Cuál es el papel de la familia?

La familia juega un papel fundamental en el aprendizaje de su hijo. Apreciamos su participación activa y su participación durante la conferencia.

Por favor inscríbese en línea para un horario de conferencia dentro de la ventana de 2-3 semanas. Habrá una variedad de horarios de conferencias disponibles para elegir, incluyendo: antes, durante, después de la escuela, y por la noche.

Tómese su tiempo para reflexionar en torno al formulario de Reflexión Familiar. Este será enviado a casa previo a la conferencia.

Durante la conferencia, tendrá la oportunidad de escuchar a su hijo, hacerle preguntas y colaborar en el establecimiento de nuevos objetivos de aprendizaje. Gracias por su participación y apoyo.



*Trabajar juntos para apoyar el diálogo
en torno al progreso del aprendizaje
de un alumno.*

CONFERENCIAS INCLUSIVAS PARA ESTUDIANTES EN LAS ESCUELAS DE LANGLEY

RECURSO PARA PADRES Y TUTORES
ENERO 2024

Conferencia para estudiantes (Alumno, familia, profesor)

- ▶ Las familias se reunirán con su hijo y con el profesor para hablar del aprendizaje del alumno.
- ▶ Las conferencias variarán en estilo, pero todas compartirán componentes clave:
 - Duración de unos 15-20 minutos;
 - Los alumnos compartirán las Pruebas de Aprendizaje (elementos que reflejan el progreso);
 - Las familias reflexionarán sobre el crecimiento que han observado en el aprendizaje de sus hijos;
 - Los profesores reflexionarán las fortalezas del alumno y sus próximos pasos;
 - En colaboración, todos fijarán los próximos objetivos de aprendizaje del alumno;
 - El aprendizaje, el crecimiento, las fortalezas y los próximos pasos debatidos en la conferencia conducirán a la elaboración del Informe de Progreso sobre la Comunicación del Aprendizaje de los Alumnos.

Explicación del Reporte de Progreso de Aprendizaje (CSL)

- ▶ Este sustituye al antiguo "boletín de notas".
- ▶ Es un documento de trabajo elaborado en colaboración durante la conferencia.
- ▶ Es posible que el informe no incluya todas las áreas temáticas, pero todo el aprendizaje será discutido en la conferencia.
- ▶ Después de la conferencia, el informe será compartido en línea a través del Portal de Padres de MyEDBC.
- ▶ El informe utiliza una escala de proficiencia que sustituye a las tradicionales calificaciones por letras.

Debatiendo sobre los puntos fuertes, el crecimiento y los objetivos...

Dominio Escala: Describe el aprendizaje del alumno basándose en el juicio profesional del profesor de acuerdo con las expectativas generalizadas para el grado y la época del año.

Emergentes	Desarrollando	Competente	Ampliar
El alumno demuestra una comprensión inicial de los conceptos y competencias relevantes para el aprendizaje previsto.	El alumno demuestra una comprensión parcial de los conceptos y competencias relevantes para el aprendizaje esperado.	El alumno demuestra una comprensión completa de los conceptos y competencias relevantes para el aprendizaje esperado.	El alumno demuestra una comprensión sofisticada de los conceptos y competencias relevantes para el aprendizaje esperado.
<i>"Todavía no lo entiendo, pero lo estoy intentando".</i>	<i>"Empiezo a entenderlo".</i>	<i>"Lo entiendo."</i>	<i>"Lo entiendo de verdad y puedo enseñar a otros cómo hacerlo".</i>