

HỌP PHỤ HUYNH VÀ HỌC SINH Ở TRƯỜNG LANGLEY

THÔNG TIN CHO
PHỤ HUYNH-GIÁM HỘ
THÁNG 1 NĂM 2024

Tại sao mọi thứ thay đổi?

Chương trình giảng dạy BC của chúng tôi đã được thiết kế lại để phản ánh học sinh học như thế nào và học gì trong thế kỷ 21.

Chúng tôi đang thiết kế cách để thông báo việc học của học sinh, tập trung vào một quy trình có ý nghĩa hơn, dựa trên điểm mạnh của học sinh và bao gồm cả học sinh trong quy trình này..

Chúng tôi biết rằng sự thành công của học sinh tăng lên khi các gia đình hiểu rõ về việc học của con mình và học sinh là trung tâm của quy trình.

Chúng tôi muốn học sinh hiểu việc học của mình và có thể trả lời:
Tôi đang ở đâu?
Tôi đang muốn đến đâu?
Làm thế nào để tôi đến đó?

Vai trò của gia đình là gì?

Bạn đóng một vai trò quan trọng trong việc học tập của con bạn và sự tham gia tích cực của bạn trong cuộc họp rất được cảm kích.

Vui lòng đăng ký trực tuyến để có giờ họp trong khoảng thời gian 2-3 tuần tới. Sẽ có nhiều khung giờ họp để lựa chọn bao gồm: trước giờ học, trong giờ học, sau giờ học và buổi tối.

Hãy dành thời gian để sắp xếp suy nghĩ của bạn về Tờ Đánh Giá của Gia Đình. Tờ này sẽ được gửi về nhà trong vài ngày trước ngày họp của bạn.

Trong cuộc họp, bạn sẽ có cơ hội lắng nghe con mình, đặt câu hỏi và tham gia trong việc đặt ra các mục tiêu học tập mới cho con.

Cảm ơn bạn đã tham gia và hỗ trợ.



*Làm việc cùng nhau để hỗ trợ trao đổi
về tiến độ học tập của học sinh.*

HỌP PHỤ HUYNH VÀ HỌC SINH Ở TRƯỜNG LANGLEY

THÔNG TIN CHO PHỤ HUYNH-GIÁM HỘ
THÁNG 1 NĂM 2024

HỌP PHỤ HUYNH VÀ HỌC SINH

(Học sinh, Phụ Huynh, Giáo viên)

- ▶ Phụ huynh sẽ cùng học sinh gặp giáo viên để thảo luận về việc học tập của học sinh.
- ▶ Các cuộc họp sẽ khác nhau về cách thức, nhưng tất cả sẽ có những điểm chính như sau:
 - Thời lượng khoảng 15-20 phút;
 - Học sinh sẽ chia sẻ các Bảng chứng Học tập (các bài học phản ánh sự tiến bộ của học sinh);
 - Phụ huynh sẽ đánh giá về sự tiến bộ mà họ nhận thấy trong quá trình học tập của con mình;
 - Giáo viên sẽ nhận xét về điểm mạnh của học sinh và các kế hoạch tiếp theo;
 - Cùng nhau, mọi người sẽ đặt mục tiêu học tập tiếp theo cho học sinh;
 - Việc học tập, phát triển, điểm mạnh và các bước tiếp theo được thảo luận trong cuộc họp sẽ được sử dụng để làm Báo cáo tiến độ học tập của học sinh.

Báo cáo tiến độ học tập của học sinh (CSL)

- ▶ Thay thế bảng điểm trước đây.
- ▶ Là một tài liệu được hoàn thành nhờ sự cộng tác của mọi người trong cuộc họp.
- ▶ Báo cáo tiến độ CSL có thể không bao gồm mọi lĩnh vực, nhưng tất cả các lĩnh vực sẽ được thảo luận tại cuộc họp.
- ▶ Sau cuộc họp, Báo cáo tiến độ CSL sẽ được chia sẻ trực tuyến thông qua cổng thông tin dành cho phụ huynh của MyEDBC.
- ▶ Báo cáo Tiến độ CSL sử dụng Thang đo Trình độ thay thế cho các điểm chữ cái truyền thống.

Thảo luận về các lĩnh vực như điểm mạnh, phát triển và mục tiêu...

Thang đo Trình độ:		Mô tả quá trình học của học sinh dựa trên đánh giá chuyên môn của giáo viên theo những kỳ vọng phổ biến đối với cấp lớp và thời điểm trong năm học.	
Emerging (mới hiểu)	Developing (đang tiến bộ)	Proficient (đã thành thạo)	Extending (hiểu rộng hơn)
Học sinh thể hiện bắt đầu hiểu về các khái niệm và kỹ năng so với kỳ vọng	Học sinh thể hiện sự hiểu biết một phần về các khái niệm và kỹ năng so với kỳ vọng.	Học sinh thể hiện sự hiểu biết đầy đủ về các khái niệm và kỹ năng so với kỳ vọng.	Học sinh thể hiện sự hiểu biết phức tạp về các khái niệm và kỹ năng so với kỳ vọng.
<i>"Tôi vẫn chưa hiểu, Nhưng tôi đang cố gắng."</i>	<i>"Tôi bắt đầu hiểu rồi."</i>	<i>"Tôi hiểu rồi."</i>	<i>"Tôi thực sự hiểu và có thể dạy người khác cách làm."</i>